



PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

DEROULEMENT DES VISITES

Selon la durée de votre présence sur le site (demi-journée ou journée), vos horaires, le nombre de classes et d'élèves et les thématiques souhaitées, nous pouvons construire ensemble l'organisation qui vous conviendra le mieux. La visite standard de la scierie dure 1h, toutes les autres animations proposées peuvent être mise en œuvre sur une durée allant d'une à deux heures.

Ces animations peuvent être réalisées en classe entière ou en demi-classes (organisation à définir lors de votre demande).

Sauf précision elles ont lieu à la scierie ou dans son environnement proche. Seules les animations forestières se déroulent dans la forêt communale, à 3 km de la scierie.

Des animations spécifiques sur demande autour des techniques liées à la scierie hydraulique, de l'agroforesterie, de la filière bois, des milieux liés à l'eau, du bâti traditionnel et de l'évolution des paysages liée à la déprise agricole peuvent être élaborées sur demande.

Ces animations peuvent être déclinées pour les **collégiens, lycéens ou étudiants**. Nous consulter.

LA SCIERIE

QUAND L'EAU SCIAIT LE BOIS : VISITE DU HAUT-FER

Objectif : découvrir la scierie hydraulique de Mandray.

Contenu/déroulement : Les élèves vont découvrir tous les aspects du fonctionnement d'un haut-fer traditionnel : vanne de prise d'eau sur la rivière, étang réservoir, alimentation de la roue hydraulique à augets grâce à un ingénieux système de vases communicants, actionnement de la scie et avancée du chariot, rejet de l'eau dans la rivière... Ils pourront aussi appréhender quelques éléments de la vie du sagard.

Niveau scolaire : tous niveaux

Période : toute l'année sauf grand froid (eau gelée)

DES ATELIERS POUR COMPRENDRE LES DESSOUS DU HAUT-FER

Objectif : mieux comprendre les mécanismes du fonctionnement de la scierie hydraulique de Mandray.

Contenu/déroulement : Grâce à des ateliers technologiques adaptés, des maquettes et des fiches pédagogiques spécifiques de la malle « Force hydraulique », les élèves vont pouvoir entrer dans les détails des mécanismes de la scierie (arbre, poulies, engrenages, bielle manivelle...), et comprendre comment ils ont permis, depuis plusieurs siècles, d'atteindre un grand niveau de précision et de qualité dans le sciage du bois.

Niveau scolaire : CE2 à collège

Période : toute l'année

DES OUTILS, DES MÉTIERS ET DES HOMMES

Objectif : découvrir les anciens métiers du bois par leurs outils.

Contenu/déroulement : Les enfants vont découvrir le petit musée des outils du bois de la scierie et tenter de retrouver les métiers auxquels ils correspondent.

Ils pourront aussi rechercher les différents métiers traditionnels de la forêt et leur organisation entre eux pour comprendre la filière bois de l'époque.

Niveau scolaire : CP à collège

Période : toute l'année

L'EAU

LA VIE EN EAUX COURANTES : LA RIVIÈRE

Objectif : découvrir quelques animaux et plantes de la rivière

Contenu/déroulement : Les élèves vont pêcher et observer des petites bêtes de la rivière. Ils découvriront quelques caractéristiques de la vie en eaux courantes (respiration, résistance au courant, déplacement, prédation...).

Ils vont ensuite identifier ces invertébrés à l'aide de clés de détermination simples et les classer.

Ils pourront également découvrir quelques espèces végétales phares des milieux à eaux courantes.

Niveau scolaire : tous niveaux

Période : selon météo, de mi-avril à juillet

LA VIE EN EAUX STAGNANTES : L'ÉTANG

Objectif : découvrir quelques animaux et plantes de l'étang et des zones humides.

Contenu/déroulement : Les élèves vont pêcher et observer des petites bêtes de l'étang.

Ils découvriront quelques caractéristiques de la vie en eaux stagnantes (respiration, résistance aux amplitudes thermiques, déplacement, prédation...).

Ils vont ensuite identifier ces invertébrés à l'aide de clés de détermination simples et les classer. Ils pourront également découvrir quelques espèces végétales phares des milieux à eaux stagnantes.

Niveau scolaire : tous niveaux

Période : selon météo, de mi-avril à juillet

QUAND LES PETITES BÊTES DE L'EAU NOUS PARLENT

Objectif : comprendre le lien entre invertébrés de la rivière et qualité de l'eau.

Contenu/déroulement : Les élèves vont pêcher et observer des petites bêtes de la rivière.

Ils vont ensuite identifier ces invertébrés à l'aide de clés de détermination simples et les classer.

Ils vont enfin effectuer un « indice biologique » en évaluant le niveau de pollution de la rivière en fonction du cortège des petites bêtes qu'ils auront trouvées. Ils pourront aussi réfléchir aux causes de pollution des rivières.

Niveau scolaire : CE2 à collège

Période : selon météo, de mi-avril à juillet

DES PLANTES QUI VIVENT LES PIEDS DANS L'EAU

Objectif : découvrir quelques espèces phares des milieux aquatiques et humides.

Contenu/déroulement : Entre jeux, conte et petits bricolages, les élèves vont rechercher et identifier quelques arbres et plantes herbacées inféodés à l'eau.

Ils découvriront des plantes indigènes et quelques exotiques parfois devenues invasives.

Ils comprendront l'intérêt des végétaux pour la biodiversité, les chaînes alimentaires ou la préservation des berges.

Niveau scolaire : CP à collège

Période : selon météo, de mi-avril à juillet

LA FORÊT

L'ARBRE QUI CACHE LA FORÊT

Objectif : appréhender la vie d'un arbre et connaître quelques espèces forestières.

Contenu/déroulement : Les élèves vont découvrir le fonctionnement d'un arbre grâce à un grand jeu en classe entière (à partir du CE2).

Ils pourront aussi percevoir l'arbre comme un milieu de vie, en recherchant ses liens avec les autres espèces vivantes (lichens, mousses, invertébrés, oiseaux et petits mammifères...).

Ils vont ensuite apprendre à reconnaître quelques espèces phares des forêts vosgiennes, feuillus et/ou conifères selon la saison.

Niveau scolaire : CP à collège

Période : toute l'année pour les conifères ou à partir de mi-avril pour les feuillus

LA FORÊT PAR TOUS LES SENS (forêt communale)

Objectif : découvrir le milieu forestier en utilisant ses 5 sens.

Contenu/déroulement : Les élèves vont effectuer un petit parcours forestier rythmé d'ateliers de recherches, prélèvements, observations liées aux 5 sens, et reliés entre eux par un fil conducteur imaginaire (légendes vosgiennes) ou naturaliste (recherche d'un animal mystère).

Niveau scolaire : tous niveaux

Période : toute l'année

SUR LA PISTE DES ANIMAUX DE LA FORÊT (forêt communale)

Objectif : découvrir les traces et indices des animaux forestiers et appréhender la biodiversité forestière.

Contenu/déroulement : Après un échange sur les différents types de traces de présence existants, les élèves vont effectuer un petit jeu de piste pour retrouver et identifier quelques indices laissés par des animaux de la forêt.

Niveau scolaire : tous niveaux

Période : toute l'année

LA FORÊT, UN ÉCOSYSTÈME COMPLEXE (forêt communale)

Objectif : appréhender la notion d'écosystème avec l'exemple de la forêt.

Contenu/déroulement : Les élèves vont réaliser des observations des différents éléments constitutifs du milieu forestier, vivants et non vivants. Ils vont ensuite pratiquer différents jeux pour comprendre les liens complexe d'interdépendance existant entre ces éléments.

Niveau scolaire : CE2 à collège

Période : toute l'année

LES NETTOYEURS DE LA FORÊT : PETITES BÊTES DU SOL ET DU BOIS MORT (forêt communale)

Objectif : découvrir des habitants méconnus des forêts : les invertébrés du sol et du bois mort.

Contenu/déroulement : Les élèves vont prélever et observer des petites bêtes du sol et du bois mort, puis les identifier et les classer.

Ils vont découvrir une part peu connue de la biodiversité, au rôle essentiel dans la décomposition des matières mortes mais aussi comme éléments des chaînes alimentaires de la forêt.

Ils pourront également faire le lien entre le milieu forestier et le jardin (vie du sol, paillage, compost...).

Niveau scolaire : tous niveaux

Période : toute l'année

PRODUIRE DU BOIS : LA GESTION DE LA FORÊT (forêt communale)

Objectif : appréhender la notion de gestion forestière et le rôle du garde forestier.

Contenu/déroulement : Les élèves vont découvrir quelques notions de base d'écologie forestière : étape de développement d'une forêt, rôle du sol et de la lumière, concurrence et coopération...

Ils vont ensuite se retrouver dans le rôle d'un garde forestier, en essayant de désigner les arbres à couper dans un marteloscope (parcelle pédagogique avec arbres numérotés).

Niveau scolaire : CE2 à collège

Période : toute l'année

LE PAYSAGE

LA MONTAGNE VOSGIENNE, UN PAYSAGE ENTRE NATURE ET HISTOIRE

Objectif : Appréhender les caractéristiques du paysage de la montagne vosgienne.

Contenu/déroulement : Depuis un point haut et grâce à un petit parcours autour de la scierie, les élèves vont mener des activités ludiques d'observation et d'analyse du paysage, pour comprendre ses caractéristiques générales et les raisons de la présence de la scierie hydraulique à cet endroit.

Niveau scolaire : CE2 à collège

Période : toute l'année

LE BÂTI

DES FERMES ET DES HOMMES

Objectif : découvrir les caractéristiques du bâti rural traditionnel de la Déodatie.

Contenu/déroulement : Les élèves vont parcourir le sentier de découverte du bâti rural traditionnel de Mandray, pour identifier les fermes et leurs caractéristiques, grâce à des observations et un quizz adapté.

Ils pourront aussi appréhender quelques éléments de la vie quotidienne des habitants à l'époque de leurs ancêtres.

Niveau scolaire : CE2 à collège

Période : toute l'année